# SINAV SONUÇ BELGESİ

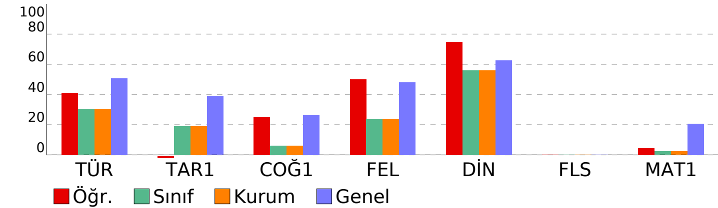
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK | 36 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 178,800 | 233,860 | 3 | 3 | 20 | 51 | 17297 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 9 | 27 | 89 | 22423 |
| | | Katılımlar: | 10 | 10 | 28 | 93 | 22777 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 18 | 16,50 | 41 | ▲ 12,02 | ▲ 12,02 | ▼ 20,25 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 0,95 | ▼ 0,95 | ▼ 1,95 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,30 | ▲ 0,30 | ▼ 1,32 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,18 | ▲ 1,18 | ▲ 2,40 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,80 | ▲ 2,80 | ▲ 3,13 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▲ 5,22 | ▲ 5,22 | ▼ 8,82 |
| Matematik-1 | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▲ 0,92 | ▲ 0,92 | ▼ 8,26 |
| Toplam: | 120 | 32 | 30 | 24,50 | 20 | ▲ 18,23 | ▲ 18,23 | ▼ 41,40 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | beAedDCCDcA  BbBAcbacaABbEAeAbCBdDDaAdBdC |
| Cevap Anahtarı | B | DAABCDCCDBACBDBABCBDBABEEABAECBADDDAABBC |
| TYT Sosyal | | edddabCcDcdCAcADADCa |
| Cevap Anahtarı | B | DCEBBACBDDCCAEADADCEDEDCB |
| TYT Matematik | | C  c   E |
| Cevap Anahtarı | B | ACDCBABDEEBCACDDCBABBCDCDDDBEACBADAEEDEE |




# TYT REHBER SERİSİ DENEME - 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapım Ekleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatımın Temel Özellikleri (Açıklık, Akıcılık, Duruluk, Yalınlık, Özgünlük, Doğallık, Tutarlılık, Özlülük, Yoğunluk) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 16 | 9 | 7 | 56 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İlk Çağ   da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti   nin yönetim ve toplum yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti   nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti   nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Atatürk Dönemi   nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti   nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye   deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 9 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |